



รายงานผลการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษ
แบบมีเงื่อนไข ผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

<https://cct.thaieduforall.org>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ประจำปีการศึกษา 2562

โดย

นายสุวิจักขณ์ สายช่วย

นักวิชาการศึกษานโยบาย



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ 0 7534 5050 ต่อ 105

โทรสาร 0 7534 3575

คำนำ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่มีฐานะยากจน ประกอบกับพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561 มาตรา 5(2) กำหนดให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาสจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) เพื่อจัดทำข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ตั้งแต่ปี 2560 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมมือกับสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการพัฒนาเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Mean Tests) เพื่อบันทึกข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนจริง ให้ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขเป็นรายบุคคล ผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน <https://cct.thaieduforall.org>

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน <https://cct.thaieduforall.org> สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ประจำปีการศึกษา 2562 เล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นประโยชน์ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์.....	3
ระยะเวลาในการดำเนินการ.....	4
เป้าหมายดำเนินการ.....	4
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
นิยามที่เกี่ยวข้อง.....	4
บทที่ 2 วิธีการดำเนินการ.....	5
วิธีการดำเนินการ.....	5
บทบาทหน้าที่และขั้นตอนการดำเนินงาน.....	6
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน.....	11
บทที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ.....	25
สรุปผลการดำเนินงาน.....	25
ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน.....	26
ภาคผนวก.....	27
แบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	28

บทที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้จัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยเด็กทุกคนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิ และโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การปฏิบัติต่อเด็กตามความในพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ไม่ว่ากรณีใด ให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ และไม่ให้มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม สอดรับกับสิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กต้องได้รับตามความแห่งอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก อันได้แก่ (1) สิทธิในการอยู่รอด (2) สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง (3) สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา และ (4) สิทธิในการมีส่วนร่วม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์การศึกษา ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน โดยกำหนดให้ปีการศึกษา 2562 - 2564 เป็นปีแห่ง “การรู้จัก รัก เข้าใจ ห่วงใย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” เพื่อมุ่งหวังพัฒนาให้นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล เอาใจใส่ อย่างใกล้ชิด มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สามารถดำรงชีวิตได้อย่างรอดปลอดภัย ภายใต้สภาวะการณ์เสี่ยงในด้านต่าง ๆ ของสังคมในปัจจุบัน และให้ได้รับโอกาสจากระบบการศึกษาอย่างเต็มที่มีคุณภาพ โดยที่ผ่านมาสสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกาย และการเรียนรู้รวมทั้งชนกลุ่มน้อย ได้จัดสรรงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) แต่ยังมีข้อจำกัดด้านสารสนเทศที่สามารถใช้คัดกรองนักเรียนยากจนที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง และสอดคล้องกับเกณฑ์ความช่วยเหลือคนยากจนของหน่วยงานอื่น การขาดข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็น ส่งผลให้การช่วยเหลือนักเรียนได้ไม่ครบถ้วนทุกคนที่จำเป็น จากสภาพในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านมา ได้จัดสรรงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจนที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาท/ปี (จากฐานข้อมูลระบบ DMIC) เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา โดยโรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณลักษณะแบบถัวจ่าย เป็นค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายนักเรียน ค่าอาหารกลางวัน และค่าพาหนะในการเดินทาง หรือจ่ายเป็นเงินสดให้กับนักเรียนที่ยากจนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการสำรวจจำนวนนักเรียนยากจนที่มีอยู่ในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะข้อมูล DMC ปีการศึกษา 2559 พบว่า จากนักเรียนในระบบสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประมาณ 4.9 ล้านคน มีจำนวนนักเรียนยากจน ระดับประถมศึกษา 2.1 ล้านคน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 9 แสนคน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรเงินช่วยเหลือนักเรียนยากจนในระบบการศึกษาภาคบังคับ ผ่าน “เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน” ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 1,000 บาท/คน/ปี ไม่เกินร้อยละ 40 ของนักเรียนยากจน และอุดหนุนให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3,000 บาท/คน/ปี ไม่เกินร้อยละ 30 ของนักเรียนยากจน โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,500 ล้านบาท จากแนวทางการจัดสรรนี้ทำให้นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือเพียง 1.6 ล้านคน เหลืออีกราว 1.4 ล้านคน ที่แจ้งขอรับเงินอุดหนุนแต่ไม่ได้รับการจัดสรรเงินดังกล่าว

ในการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมแก่ประชากรทุกกลุ่ม การดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจน ยังมีข้อจำกัดด้านสารสนเทศที่สามารถคัดกรองนักเรียนยากจนที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง และสอดคล้องกับเกณฑ์ความช่วยเหลือคนยากจนของหน่วยงานอื่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณภาพเยาวชน (สสค.) มหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ (ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน) ระยะที่ 1 ในเขตพื้นที่การศึกษานาร่อง 40 เขตพื้นที่ ใน 10 จังหวัด คือ น่าน เชียงราย แม่ฮ่องสอน อุตรดิตถ์ นครพนม นครราชสีมา จันทบุรี กาญจนบุรี ตรัง และภูเก็ต โดยคัดกรองนักเรียนยากจนจากระบบสารสนเทศทางการศึกษา (DMC) ในภาคเรียนที่ 1/2559 และภาคเรียนที่ 2/2559 ขยายผลในทุกเขตพื้นที่การศึกษา ในปีการศึกษา 2560 นักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา (นักเรียนยากจน) จากฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC) ทุกคนจะต้องได้รับการคัดกรอง ตามเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เริ่มใช้เกณฑ์นี้ในปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

เกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

1. เกณฑ์รายได้ กำหนดให้รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน
2. เกณฑ์สถานะครัวเรือน ประกอบด้วยองค์ประกอบย่อย 4 องค์ประกอบดังนี้
 - 1) ครอบครัวยังมีภาระพึ่งพิง ได้แก่ ในครอบครัวยังมีคนพิการหรือผู้สูงอายุเกิน 60 ปี หรือมีคนอายุ 15-65 ปีว่างงาน (ที่ไม่ใช่ นักเรียน/นักศึกษา) หรือเป็นพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว
 - 2) สภาพที่อยู่อาศัย สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือบ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ใบจาก หรือวัสดุเหลือใช้ หรืออยู่บ้านเช่า หรือไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ
 - 3) ไม่มีรถยนต์ส่วนบุคคล หรือรถปิกอัพ หรือรถบรรทุกเล็ก หรือรถตู้ หรือรถไถ/เกี่ยวข้าว/รถอีแต่น/รถอื่น ๆ ประเภทเดียวกัน
 - 4) เป็นเกษตรกรที่มีที่ดินทำกิน (รวมเช่า) ไม่เกิน 1 ไร่ หรือไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง

3. การจัดสรรงบประมาณ แบ่งตามระดับความยากจน โดยพิจารณาจากการประมาณการรายได้โดยอ้อม เพื่อใช้ในการกำหนดครัวเรือนยากจนที่เรียกว่า Proxy Means Test (PMT) ซึ่งเป็นประมาณการรายได้ตามสถานะของครัวเรือนนักเรียน และทำการสร้างตัวชี้วัดความยากจนในรูปคะแนนความยากจนที่มีค่าตั้งแต่ 0 (ยากจนน้อย) – 1 (ยากจนมากที่สุด) โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มยากจนน้อย (คะแนน 0-0.70) กลุ่มยากจนมาก (คะแนน 0.71-0.90) และกลุ่มยากจนมากที่สุด (คะแนน 0.91-1.00) การจัดสรรงบประมาณให้นักเรียนยากจนจะจัดให้ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มยากจนมาก และกลุ่มยากจนมากที่สุด โดยจัดให้ระดับประถมศึกษาจำนวน 500 บาท/คน/ภาคเรียน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,500 บาท/คน/ภาคเรียน

4. การใช้จ่ายงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สถานศึกษาสามารถเลือกดำเนินการจ่ายเป็นเงินสด หรือจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นให้แก่เด็กนักเรียนยากจนโดยตรง ตามรายชื่อที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- 4.1 ค่าหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียน
- 4.2 ค่าเสื้อผ้า และวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน
- 4.3 ค่าอาหาร หรือคูปองค่าอาหาร
- 4.4 ค่าพาหนะในการเดินทาง หรือจ้างเหมารถ รับ-ส่งนักเรียน
- 4.5 ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนยากจนต้องการ จำเป็นในการดำรงชีวิตนอกเหนือจาก 4 รายการข้างต้น

สำหรับการดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) เพื่อจัดทำข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมมือกับสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการพัฒนาเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Mean Tests) เพื่อบันทึกข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนจริงที่ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขเป็นรายบุคคล ผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน <https://cct.thaieduforall.org>

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบันทึกข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนจริงที่ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน และยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) สำหรับบรรเทาอุปสรรคการมาเรียน

2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ให้เป็นไปตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามแนวทางที่กำหนด สามารถส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนาการของนักเรียนที่สอดคล้องกับความถนัด และความต้องการตามศักยภาพ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2562 – 10 เมษายน 2563 ครอบคลุม ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

เป้าหมายดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 98 โรงเรียน จำแนก เป็นสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 71 โรงเรียน และจังหวัดพัทลุง จำนวน 27 โรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 98 โรงเรียน สามารถ ดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ให้เป็นไปตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตาม แนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำโอกาสทางการศึกษา

นิยามที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนทุนเสมอภาค หมายถึง นักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์แบบ (Proxy Means Test: PMT) และอยู่ในกลุ่มที่มีค่าคะแนนความยากจนพิเศษ (Extremely Poor)
2. เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข หมายถึง เงินอุดหนุนที่สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา (กสศ.) จัดสรรให้แก่ นักเรียนทุนเสมอภาค โดยนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนจาก กสศ. จะต้องรักษา อัตราการมาเรียนสูงกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
3. ค่าครองชีพ หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพระหว่างเรียน และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
4. ค่าอาหาร หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาอาหารเช้าสำหรับนักเรียนทุนเสมอภาคระดับ อนุบาล-ประถมศึกษา และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาอาหารเช้าและ/หรืออาหารกลางวันสำหรับ นักเรียนทุน เสมอภาคระดับมัธยมศึกษา
5. ค่ากิจกรรมการพัฒนานักเรียนทุนเสมอภาค หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและ การ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนทุนเสมอภาค

บทที่ 2 วิธีการดำเนินการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) เพื่อจัดทำข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมมือกับสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการพัฒนาเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Mean Tests) เพื่อบันทึกข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนจริงให้ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนเป็นรายบุคคล ผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน <https://cct.thaieduforall.org> ดังนี้

วิธีการดำเนินการ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ผ่านระบบ Tele Conference ภาคเรียนที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2562 และภาคเรียนที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ DOC อาคาร สพฐ.5 ชั้น 9

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 แจ้งผู้เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาในทุกแห่ง รับฟังคำชี้แจงการดำเนินงานผ่านระบบ Tele Conference ตามข้อ 1.

3. แจ้งสถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการจัดทำข้อมูลระบบคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขให้เป็นไปตามปฏิทิน และแบบฟอร์มในการดำเนินการจัดทำข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจนที่กำหนด แบบฟอร์มต่างๆ ตามภาคผนวก

4. ให้สถานศึกษาแต่งตั้งผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษของโรงเรียน (admin) เพื่อเป็นข้อมูลในการประสานงาน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานและแจ้งความคืบหน้าผลการคัดกรองนักเรียนเป็นระยะๆ ทางกลุ่มไลน์ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน สพม.12

6. ปิดระบบ ประมวลผล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) แจ้งจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

บทบาทหน้าที่และขั้นตอนการดำเนินงาน

1. บทบาทหน้าที่ ระดับสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยกำกับติดตาม

การดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อใช้กลไกของแต่ละสังกัด ในการดำเนินงาน โดยจำแนกระดับและบทบาทหน้าที่ไว้ดังนี้

1) ระดับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

(1) ครูลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและบันทึกข้อมูลเพื่อคัดกรองความยากจน ข้อมูลรายได้ สถานะครัวเรือน ภาพถ่ายบ้าน เชื้อคือนบ้าน ตามแบบ นร.01/กสศ.01 โดยสามารถเลือกใช้ Mobile Application (ใช้ได้ ทั้ง online-offline) หรือเว็บไซต์ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค (ส่วนของครูประจำชั้น)

(2) ครูนำข้อมูลการคัดกรองความยากจนให้ผู้ปกครอง/ผู้แทน ผู้อำนวยการสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ ของรัฐ* “รับรองสถานะครัวเรือนของนักเรียน” (ส่วนของครูประจำชั้น)

(3) กสศ.ประกาศรายชื่อ “นักเรียนทุนเสมอภาค” ให้สถานศึกษานำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อรับรองผลการบันทึกข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคของสถานศึกษาขั้นสุดท้าย

(4) สถานศึกษาจัดทำแผนการใช้เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนทุนเสมอภาคของแต่ละภาคเรียนแบบ ก.001 พร้อมนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการรับรองด้วย (ส่วนของผู้ดูแลระบบของโรงเรียน)

(5) กสศ.จัดสรรเงินอุดหนุน “นักเรียนทุนเสมอภาค” ผ่านบัญชีธนาคารสถานศึกษา (ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด) และ/หรือบัญชีธนาคารนักเรียนทุนเสมอภาค/ผู้ปกครอง ตามที่สถานศึกษาบันทึก ข้อมูลให้แก่ กสศ.

(6) สถานศึกษาดำเนินการจ่ายเงินให้แก่แก่นักเรียนทุนเสมอภาคที่ขอรับเงินสดผ่านสถานศึกษา (นร.06/ กสศ.06) และสามารถจัดเป็น ค่าอาหารสำหรับนักเรียนทุนเสมอภาค (อาหารเช้า สำหรับระดับอนุบาล-ประถมศึกษา และอาหารกลางวันสำหรับระดับมัธยมศึกษา) ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการศึกษา และการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนทุนเสมอภาค

(7) สถานศึกษาดำเนินการจัดทำสรุปผลการใช้จ่ายเงินตามแบบ ก.002 (ส่วนของผู้ดูแลระบบของโรงเรียน)

(8) สถานศึกษาบันทึกการมาเรียน และนำหน้าทัก-ส่วนสูง “นักเรียนทุนเสมอภาค” (ส่วนของครูประจำชั้น)

(9) สถานศึกษาคืนเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคให้ กสศ. (ถ้ามี) ตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการที่ กสศ.กำหนด

2) ระดับคณะกรรมการสถานศึกษา

การประชุมรับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคโดยคณะกรรมการสถานศึกษา มีเป้าหมายเพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในแบบ นร.01/กสศ.01 และสภาพจริงของสถานะ ครัวเรือนที่เป็นปัจจุบันเพื่อให้ข้อมูลมีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง ผู้แทนคณะกรรมการ

สถานศึกษามีบทบาทที่จะต้องพิจารณาข้อมูลดังต่อไปนี้

1. รับรองข้อมูลการบันทึกข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาค ตามที่ครูบันทึกในแบบ นร.01/กสศ.01
2. กรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่านักเรียนที่ผ่านการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ แต่ไม่สมควรได้รับเงินอุดหนุนเพิ่มเติมให้ระบุเหตุผลประกอบด้วย
3. รับรองแผนการใช้เงินของสถานศึกษา (แบบ ก.001) สำหรับค่าอาหาร ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพแก่นักเรียนทุนเสมอภาค
4. ระบุมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการพิจารณารับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาค การประชุมรับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนจัดประชุม ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา จะต้องเป็นผู้แทนอย่างน้อย 5 ฝ่ายเข้าร่วมประชุม ดังนี้

- (1) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
- (2) ผู้แทนชุมชน
- (3) ผู้แทนผู้ปกครอง
- (4) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (5) ผู้แทนครูที่รับผิดชอบการคัดกรอง

กรณีที่สถานศึกษาต้องการเพิ่มผู้แทนชุมชน เพื่อให้สามารถรับรองสถานะครัวเรือนได้ถูกต้อง และครอบคลุมพื้นที่บริการของนักเรียนทุนเสมอภาค สถานศึกษาสามารถเพิ่มผู้แทนชุมชนได้ ทั้งนี้ หากประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ ให้ประธานมอบหมายให้ รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นประธานการประชุมแทนได้

3) ระดับหน่วยกำกับติดตาม หน่วยกำกับติดตาม ประกอบด้วย เขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัด และกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน มีเป้าหมายเพื่อสนับสนุนการทำงานของสถานศึกษาโดยให้ความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำงานของโครงการ ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานที่ถูกต้อง กำกับติดตามให้ สถานศึกษาเบิกจ่ายเงินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ตลอดจนส่งมอบพื้นที่เพื่อติดตามการดำเนินงานของโครงการ ในระดับสถานศึกษา และครัวเรือนที่ได้รับเงินอุดหนุนจาก กสศ. ดังนี้

- (1) จัดประชุมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (ด้านกระบวนการและการใช้ระบบแอปพลิเคชัน)
- (2) ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ผ่านระบบสารสนเทศ ประกอบด้วย การคัดกรองของสถานศึกษาและรับรองข้อมูลของคณะกรรมการสถานศึกษา
- (3) ติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษา ติดตามผลการบันทึกการมาเรียนหรือนำหนังสือส่วนสูง ให้เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานของ กสศ.
- (4) ลงพื้นที่ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามกระบวนการคัดกรอง การจ่ายเงินให้กับนักเรียนทุนเสมอภาคและการเบิกจ่ายตามแผน/ผลการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้แก่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

(5) กรณีมีการร้องเรียน หน่วยกำกับติดตามจะต้องลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริงของสถานศึกษา ในสังกัด เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด

2. ขั้นตอนการคัดกรองนักเรียนเพื่อรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข

1. ครูประจำชั้นนัดหมายกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อลงเยี่ยมบ้าน
2. สอบถามข้อมูลผู้ปกครองตามแบบฟอร์มขอรับทุน (นร.01/กสศ.01) โดยสามารถเลือกจัดเก็บผ่าน แอปพลิเคชัน หรือกระดาษแล้วนำมาบันทึกข้อมูลผ่านระบบ
3. ตรวจสอบ และบันทึกข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้องก่อนให้ผู้ปกครองลงนามรับรองข้อมูล
4. นำข้อมูลแบบ (นร.01/กสศ.01) ให้เจ้าหน้าที่รัฐรับรอง

3. ขั้นตอนการประชุมรับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาค โดยคณะกรรมการสถานศึกษา

- 1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา จัดประชุมรับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคโดยคณะกรรมการสถานศึกษา โดยจะต้องมีองค์ประชุมอย่างน้อย 5 คน ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้แทน ผู้ปกครอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้แทนครูที่รับผิดชอบการคัดกรอง
- 2) ผู้อำนวยการชี้แจงวัตถุประสงค์การประชุม และบทบาทให้คณะกรรมการทราบ ดังนี้
 - รับรองข้อมูลการบันทึกข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาค ตามที่ครูบันทึกในแบบ นร.01/กสศ.01
 - กรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาแล้วมีมติเห็นว่านักเรียนที่ผ่านการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค แต่ไม่สมควรได้รับเงินอุดหนุนเพิ่มเติมให้ระบุเหตุผลประกอบการพิจารณาด้วย
 - รับรองแผนการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา (แบบ ก.001) สำหรับค่าอาหาร ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพแก่นักเรียนทุนเสมอภาค
 - ระบุมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการพิจารณารับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาค
- 3) คณะกรรมการสถานศึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ตามแบบฟอร์ม นร.05/กสศ.05 การจัดประชุมรับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคโดยคณะกรรมการสถานศึกษา จะจัดภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยจะรับรองข้อมูลนักเรียนกลุ่มใหม่ที่ยังไม่เคยได้รับเงินอุดหนุนจาก กสศ. สำหรับแบบแผนการใช้จ่ายเงิน ก.001 ให้สถานศึกษาใส่จำนวนนักเรียนกลุ่มเดิมรวมกับจำนวนนักเรียนกลุ่มใหม่ไปในแผนการใช้จ่ายเงินด้วย

4. ขั้นตอนการจ่ายเงินนักเรียนทุนเสมอภาค

การจ่ายเงินนักเรียนทุนเสมอภาค ให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

- 1) ผู้ดูแลระบบโรงเรียน ดูสถานะการโอนเงินผ่านระบบคัดกรองทุนเสมอภาค เลือกเมนู “สถานะการโอน เงิน” ระบบจะระบุจำนวนเงินที่สถานศึกษาได้รับทั้งหมด และรายชื่อนักเรียนที่ขอรับเงินสดผ่านบัญชีสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษาจะต้องจ่ายเงินให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาคภายใน 20 วันทำการ นับตั้งแต่ระบบคัดกรองทุนเสมอภาค มีการแจ้งสถานะการโอนเงิน
- 3) กรณีที่สถานศึกษาต้องการแจ้งให้ผู้ปกครองทราบว่าได้รับเงินอุดหนุนจาก กสศ. หรือแจ้งให้ผู้ปกครอง มารับเงินสด สถานศึกษาสามารถพิมพ์หนังสือแจ้งผลการรับเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคได้ตามแบบ นร.08/ กสศ.08

4) การจ่ายเงินให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาคให้จ่ายส่วนของค่าครองชีพ แก่ผู้ปกครองและนักเรียน ตามจำนวนเงินที่ระบุไว้ในระบบ

5) ขั้นตอนการจ่ายเงิน สถานศึกษาจะต้องจ่ายเงินสด ให้ผู้ปกครองพร้อมถ่ายภาพและลงลายมือชื่อไว้ เป็นหลักฐาน ซึ่งโรงเรียนจะให้ลงนามในเอกสารตามแบบฟอร์มใบสำคัญรับเงิน(นร.06/กสศ.06) พร้อมแนบ สำเนา บัตรประชาชน หรือจะลงลายมือชื่อแบบอิเล็กทรอนิกส์และแนบภาพถ่ายหน้าบัตรประชาชนผ่านระบบ แอปพลิเคชันก็ได้ ทั้งนี้ภาพถ่ายจะต้องประกอบด้วย

- (1) ผู้ปกครอง เป็นผู้รับเงิน
- (2) ครูประจำชั้น/ผู้แทนครู เป็นผู้บันทึกข้อมูล
- (3) นักเรียนทุนเสมอภาค เป็นพยาน
- (4) ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ รองผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นพยาน

6) กรณีที่ผู้ปกครองไม่สามารถมารับเงินสดได้ ให้สามารถมอบอำนาจให้ผู้ที่ท่านเห็นสมควรรับเงินสด แทนได้ โดยลงนามมอบอำนาจตามรายละเอียดในแบบ นร.08/กสศ.08

7) กรณีที่ผู้ปกครองไม่สามารถมอบอำนาจได้ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบสาเหตุและรับรอง ข้อมูล ผู้ปกครองที่เป็นปัจจุบันและแก้ไขชื่อผู้ปกครองให้ถูกต้อง พร้อมรับรองตามรายละเอียดใน แบบ นร.08/ กสศ.08

8) เงินที่ กสศ.จัดสรรให้สถานศึกษาเป็นเงินนอกงบประมาณ ประเภท “เงินอุดหนุน” ให้สถานศึกษา จัดทำบัญชี หรือคุมบัญชีนอกงบประมาณตามระเบียบของสถานศึกษา หรือต้นสังกัดนั้นๆ โดยใบเสร็จรับเงิน และหลักฐานการเบิกจ่ายให้สถานศึกษาออกใบสำคัญรับเงิน/ใบเสร็จรับเงินและเก็บตัวจริงไว้ที่สถานศึกษา ไม่ต้องส่งกลับมาที่ กสศ.

9) กรณีนักเรียนไม่มีตัวตน มีการย้ายออก ลาออก จบการศึกษา และไม่สามารถ มารับเงินอุดหนุน สำหรับนักเรียนได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้คืนเงินเฉพาะส่วนของนักเรียน โดยให้โอน เงินคืน กสศ. แต่ จะต้องคืนไม่เกินทุกวันที่ 10 มิถุนายน และ วันที่ 10 พฤศจิกายน ของทุกปีการศึกษา (ซึ่งเป็นรอบของการปรับ สถานะการมีตัวตนในฐานข้อมูลระบบต้นสังกัด)

5. ขั้นตอนการจัดทำแบบแผนการใช้จ่ายเงิน (ก.001) และแบบสรุปผลการใช้จ่ายเงิน(ก.002)

การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน (ก.001) และแบบสรุปการใช้จ่ายเงิน (ก.002) ให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

1) สถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน (ก.001) โดยเงินส่วนของสถานศึกษา สามารถนำไปใช้จ่ายได้ 2 รายการ ประกอบด้วย

(1) ค่าอาหาร - อาหารเช้า สำหรับนักเรียนทุนเสมอภาค ระดับอนุบาล-ประถมศึกษา - อาหารเช้า หรือ อาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนทุนเสมอภาค ระดับมัธยมศึกษา

(2) ค่าจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนทุนเสมอภาค

2) สถานศึกษานำแผนการใช้จ่ายเงิน (ก.001) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อรับรอง แผนการ ใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา

3) เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษารับรองแล้วให้สถานศึกษาดำเนินการเป็นไปตามแผน หากมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่สามารถดำเนินกิจกรรมดังกล่าวได้ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนชี้แจงเหตุผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษาทราบด้วย

4) เมื่อสถานศึกษาดำเนินการตามกิจกรรมสิ้นสุดภาคเรียนแล้ว ให้ดำเนินการสรุปผลการใช้จ่ายเงิน (ก.002) ให้เรียบร้อย พร้อมอัปเดตหน้ารายการสมุดบัญชีที่มีการเคลื่อนไหวล่าสุดลงระบบ

5) เงินส่วนของสถานศึกษา ต้องใช้จ่ายในภาคเรียน หากกรณีมีเงินคงเหลือหรือใช้เงินไม่ทันในภาคเรียน ให้รีบดำเนินการให้เสร็จอย่างช้าภายในภาคเรียนถัดไป หากเกินระยะเวลาที่กำหนด ให้สถานศึกษานำเงินส่วนของ สถานศึกษาของภาคเรียนที่ใช้ไม่ทันเกิน 2 ภาคเรียน ส่งคืน กสศ. (ไม่รวมดอกเบี้ย)

6) ดอกเบี้ยในบัญชีธนาคาร และผลกำไรที่เกิดจากกิจกรรมพัฒนานักเรียนทุนเสมอภาค ไม่ต้องนำส่งคืนกสศ. ให้สถานศึกษานำไปสมทบจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนยากจนพิเศษได้

บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ผ่านระบบ ปล่อยพื้นฐานนักเรียนยากจน <https://cct.thaieduforall.org> ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ประจำปีการศึกษา 2562 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จากฐานข้อมูล DMC ถ่ายโอนข้อมูลมายังระบบ ปล่อยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 18,116 คน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2562) และภาคเรียน ที่ 2 จำนวน 18,702 คน (ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2562)

2. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการคัดกรอง และนำเข้าข้อมูลในระบบปล่อยพื้นฐานนักเรียนยากจน แล้วเสร็จภายในกำหนด จำนวน 95 โรงเรียน ไม่ได้ดำเนินการคัดกรอง จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียน เบญจมาชุกติศ (นักเรียนมีความพร้อม) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ (จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช (โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ) มีข้อมูลผลการคัดกรอง ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนการนำเข้าข้อมูล และการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบปล่อยพื้นฐานนักเรียน ยากจน ปีการศึกษา 2562

ภาคเรียนที่	จำนวนนักเรียนจน ข้อมูลจาก DMC	จำนวนนักเรียน ที่ได้คัดกรอง	คิดเป็นร้อยละ นักเรียนที่ได้คัดกรอง
ภาคเรียนที่ 1	18,116	13,309	73.47
ภาคเรียนที่ 2	18,702	14,376	76.87
รวม	36,818	27,685	75.19

จากตารางที่ 1 พบว่า ภาคเรียนที่ 1 สถานศึกษาสามารถคัดกรองนักเรียนยากจน คิดเป็นร้อยละ 73.47 และภาคเรียนที่ 2 สถานศึกษาสามารถคัดกรองนักเรียนยากจน คิดเป็นร้อยละ 76.87 เมื่อเปรียบเทียบ ทั้ง 2 ภาคเรียน สถานศึกษาสามารถคัดกรองนักเรียนยากจนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.40

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนปล่อยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ปีการศึกษา 2562 ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนงบประมาณอุดหนุนปล่อยพื้นฐานนักเรียนยากจน ปีการศึกษา 2562

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่	จำนวนเงิน/ คน	จำนวนนักเรียนยากจน ข้อมูลจาก DMC	จำนวนนักเรียน ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
ภาคเรียนที่ 1	1,500 บาท	18,116	5,778	8,667,000
ภาคเรียนที่ 2	1,500 บาท	18,702	9,443	14,164,500
รวม	3,000 บาท	36,818	15,221	22,831,500

จากตารางที่ 2 พบว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณอุดหนุน ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 8,667,000 บาท และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 14,164,500 บาท เมื่อเปรียบเทียบกับทั้ง 2 ภาคเรียน การจัดสรรงบประมาณอุดหนุน ใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนในภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนเพิ่มขึ้น จำนวน 5,497,500 บาท

4. สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา 2562 ดังตารางที่ 3
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา 2562
จากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ภาคเรียนที่	จำนวนเงิน/คน	จำนวนนักเรียน ยากจนข้อมูลจาก DMC	จำนวนนักเรียน ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
ภาคเรียนที่ 1	1,000 บาท	18,116	2,721	2,721,000
ภาคเรียนที่ 2	2,000 บาท	18,702	3,370	6,740,000
รวม	3,000 บาท	36,818	6,091	9,461,000

จากตารางที่ 3 พบว่า สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 2,721,000 บาท และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 6,740,000 บาท เมื่อเปรียบเทียบกับทั้ง 2 ภาคเรียน การจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนเพิ่มขึ้น จำนวน 4,019,000 บาท

5. ผลการคัดกรองนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ผ่านระบบ ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน <https://cct.thaieduforall.org> ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 12 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายโรงเรียน ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงผลการคัดกรองนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน <https://cct.thaieduforall.org> ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายโรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร. ยากจน ข้อมูล จาก DMC (คน)	จำนวน นร. ที่ได้รับ การคัด กรอง (คน)	ร้อยละ นร. ที่ได้รับ การคัด กรอง	จัดสรร นร. ปัจจัย พื้นฐาน ยากจน (คน)	จัดสรร นร. ทุน เสมอ ภาค (คน)	จำนวน ผู้ได้รับ ทุน ทั้งหมด (คน)	รวม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ทั้งหมด (บาท)
1	เบญจมาชูทิศ	34	0	0.00	0	0	-	-
2	กัลยาณีศรีธรรมราช	289	101	34.95	70	10	80	115,000
3	ปากพูน	133	130	97.74	45	23	68	90,500
4	เมืองนครศรีธรรมราช	193	150	77.72	65	36	101	133,500
5	โยธินบำรุง	544	197	36.21	108	40	148	202,000
6	ตรีนิมิตรวิทยา	103	97	94.17	29	26	55	69,500
7	ท่านครูณาภิโรภาส อุทิศ	167	86	51.50	51	19	70	95,500
8	วิทยาศาสตร์จุฬารณ ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	1	0	0.00	0	0	-	-
9	พรหมคีรีพิทยาคม	418	223	53.35	138	22	160	229,000
10	บ้านเกาะวิทยา	70	67	95.71	30	14	44	59,000
11	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	298	182	61.07	89	21	110	154,500
12	ขุนทะเลวิทยาคม	47	47	100.00	16	9	25	33,000
13	ฉวางรัชดาภิเษก	359	214	59.61	146	18	164	237,000
14	ละอ่ายพิทยานุสรณ์	94	79	84.04	43	9	52	73,500
15	พิปูนสังฆรักษ์ประชา อุทิศ	205	117	57.07	83	19	102	143,500

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร. ยากจน ข้อมูล จาก DMC (คน)	จำนวน นร. ที่ได้รับ การคัด กรอง (คน)	ร้อยละ นร. ที่ได้รับ การคัด กรอง	จัดสรร นร. ปัจจัย พื้นฐาน ยากจน (คน)	จัดสรร นร. ทุน เสมอ ภาค (คน)	จำนวน ผู้ได้รับ ทุน ทั้งหมด (คน)	รวม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ทั้งหมด (บาท)
16	นางเอื้อยวิทยา	25	13	52.00	12	1	13	19,000
17	เชียรใหญ่	443	299	67.49	148	71	219	293,000
18	วิเชียรประชาสรรค์	53	52	98.11	29	17	46	60,500
19	เชียรใหญ่สามัคคีวิทยา	44	44	100.00	23	15	38	49,500
20	ธัญญาดีศึกษา	55	51	92.73	25	17	42	54,500
21	ชะอวด	195	66	33.85	58	8	66	95,000
22	ชะอวดวิทยาคาร	320	266	83.13	101	49	150	200,500
23	เกาะจันทร์ประชาภิบาล	67	67	100.00	30	17	47	62,000
24	ขอนหาดประชาสรรค์	50	48	96.00	30	4	34	49,000
25	ชะอวดเครื่องธรรมวิทยา	113	107	94.69	56	11	67	95,000
26	ท่าศาลาประสิทธิ์ ศึกษา	509	365	71.71	120	59	179	239,000
27	โมคลานประชาสรรค์	104	104	100.00	34	35	69	86,000
28	สระแก้วรัตนวิทย์	134	130	97.01	84	15	99	141,000
29	ทุ่งสง	323	181	56.04	32	5	37	53,000
30	สตรีทุ่งสง	29	5	17.24	4	1	5	7,000
31	ทุ่งสงวิทยา	504	342	67.86	130	22	152	217,000
32	ทุ่งสงสหประชาสรรค์	129	128	99.22	58	24	82	111,000
33	ก้างปลาวิทยาคม	471	121	25.69	69	29	98	132,500
34	นาบอน	211	162	76.78	96	14	110	158,000
35	ทุ่งใหญ่วิทยาคม	157	99	63.06	44	12	56	78,000
36	กรุงหยันวิทยาคาร	177	137	77.40	58	49	107	136,000

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร. ยากจน ข้อมูล จาก DMC (คน)	จำนวน นร. ที่ได้รับ การคัด กรอง (คน)	ร้อยละ นร. ที่ได้รับ การคัด กรอง	จัดสรร นร. ปัจจัย พื้นฐาน ยากจน (คน)	จัดสรร นร. ทุน เสมอ ภาค (คน)	จำนวน ผู้ได้รับ ทุน ทั้งหมด (คน)	รวม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ทั้งหมด (บาท)
37	ทุ่งใหญ่เฉลิมราช อนุสรณ์ รัชมิ่งคลา ภิเชก	160	135	84.38	65	38	103	135,500
38	เสม็ดจวนวิทยาคม	26	9	34.62	6	3	9	12,000
39	ทุ่งสังพิทยาคม	43	42	97.67	19	6	25	34,500
40	ปากพ่อง	564	448	79.43	245	71	316	438,500
41	สตรีปากพ่อง	585	381	65.13	191	121	312	407,500
42	โศภนคณาภรณ์	69	62	89.86	25	15	40	52,500
43	อินทร์ธานีวิทยาคม	12	8	66.67	3	5	8	9,500
44	ร่อนพิบูลย์เกียรติ วสุนธราภิวัฒก์	621	422	67.95	170	75	245	330,000
45	คีรีราษฎร์พัฒนา	126	122	96.83	63	48	111	142,500
46	ควนเกษสุทธิวิทยา	76	61	80.26	39	13	52	71,500
47	เสาชงวิทยา	109	62	56.88	34	27	61	78,000
48	ตระพังพิทยาคม	90	90	100.00	48	30	78	102,000
49	สิชลคุณาธารวิทยา	195	119	61.03	65	27	92	124,500
50	ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ	215	213	99.07	110	72	182	237,000
51	สิชลประชาสรรค์	287	221	77.00	118	29	147	206,000
52	เทพราชพิทยาสรรค์	36	31	86.11	21	1	22	32,500
53	ขนอมพิทยา	209	186	89.00	71	37	108	143,500
54	ท้องเนียนคณาภิบาล	62	48	77.42	17	6	23	31,500
55	หัวไทรบำรุงราษฎร์	487	448	91.99	204	77	281	383,000
56	แหลมราษฎร์บำรุง	138	120	86.96	48	24	72	96,000

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร. ยากจน ข้อมูล จาก DMC (คน)	จำนวน นร. ที่ได้รับ การคัด กรอง (คน)	ร้อยละ นร. ที่ได้รับ การคัด กรอง	จัดสรร นร. ปัจจัย พื้นฐาน ยากจน (คน)	จัดสรร นร. ทุน เสมอ ภาค (คน)	จำนวน ผู้ได้รับ ทุน ทั้งหมด (คน)	รวม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ทั้งหมด (บาท)
57	นพคุณประชาสรรค์	99	88	88.89	31	44	75	90,500
58	ทรายขาววิทยา	20	19	95.00	13	4	17	23,500
59	เขาพังไกร	110	100	90.91	40	25	65	85,000
60	บางขันวิทยา	661	413	62.48	172	75	247	333,000
61	วังหินวิทยาคม	31	30	96.77	3	4	7	8,500
62	ประสานราษฎร์บำรุง	67	67	100.00	23	15	38	49,500
63	มัธยมศึกษาจุฬาภรณ์	221	216	97.74	72	33	105	141,000
64	เฉลิมราชประชาอุทิศ	215	211	98.14	98	64	162	211,000
65	เตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้	0	0	0.00	0	0	-	-
66	พระพรหมพิทยา นุสรณ์	172	164	95.35	48	48	96	120,000
67	คงคาประชารักษ์	214	159	74.30	77	17	94	132,500
68	นบพิตวิทยา	114	100	87.72	55	13	68	95,500
69	ช้างกลางประชานุกูล	184	135	73.37	55	60	115	142,500
70	ทางพูนวิทยาการ	289	287	99.31	86	200	286	329,000
71	เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช	427	335	78.45	115	121	236	293,500
72	พัทลุง	297	144	48.48	53	12	65	91,500
73	สตรีพัทลุง	286	219	76.57	61	9	70	100,500
74	พัทลุงพิทยาคม	247	216	87.45	83	29	112	153,500
75	พรหมพิณิตชัยบุรี	97	43	44.33	20	11	31	41,000
76	ประภัสสรรังสิต	94	67	71.28	27	16	43	56,500

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร. ยากจน ข้อมูล จาก DMC (คน)	จำนวน นร. ที่ได้รับ การคัด กรอง (คน)	ร้อยละ นร. ที่ได้รับ การคัด กรอง	จัดสรร นร. ปัจจัย พื้นฐาน ยากจน (คน)	จัดสรร นร. ทุน เสมอ ภาค (คน)	จำนวน ผู้ได้รับ ทุน ทั้งหมด (คน)	รวม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ทั้งหมด (บาท)
77	วชิรธรรมสถิต	122	120	98.36	44	27	71	93,000
78	กษตราพิชากร	168	156	92.86	66	22	88	121,000
79	ชะรัตชนูปถัมภ์	76	72	94.74	22	32	54	65,000
80	เขาชัยสน	235	203	86.38	70	34	104	139,000
81	หานโพธิ์พิทยาคม	83	78	93.98	34	26	60	77,000
82	ตะโหนด	418	346	82.78	106	35	141	194,000
83	ประชาบำรุง	92	63	68.48	33	20	53	69,500
84	ควนขนุน	218	178	81.65	28	8	36	50,000
85	พนาสูง	92	89	96.74	46	21	67	90,000
86	อุดมวิทย์ายน	133	120	90.23	57	40	97	125,500
87	นาขยาดวิทยาการ	58	46	79.31	24	8	32	44,000
88	ดอนศาลานำวิทยา	84	83	98.81	18	7	25	34,000
89	ปัญญาวุธ	84	81	96.43	35	16	51	68,500
90	ทหารรังสีประชา สรรค์	153	140	91.50	45	18	63	85,500
91	ปากพะยูนพิทยาการ	317	280	88.33	129	38	167	231,500
92	ควนพระสาครินทร์	109	79	72.48	31	18	49	64,500
93	ศรีบรรพตพิทยาคม	90	12	13.33	8	4	12	16,000
94	ตะพานพิทยา	46	37	80.43	15	9	24	31,500
95	ป่าบอนพิทยาคม	38	11	28.95	10	1	11	16,000
96	บางแก้วพิทยาคม	159	131	82.39	51	45	96	121,500
97	ป่าพะยอมพิทยาคม	184	161	87.50	45	14	59	81,500

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร.	จำนวน	ร้อยละ	จัดสรร	จัดสรร	จำนวน	รวม
		ยากจน	นร.	นร.	นร.	นร.	ผู้ได้รับ	งบประมาณที่
		ข้อมูล	ที่ได้รับ	ที่ได้รับ	ปัจจัย	ทุน	ทุน	ได้รับจัดสรร
		จาก	การคัด	การคัด	พื้นฐาน	เสมอ	ทั้งหมด	ทั้งหมด
		DMC	กรอง	กรอง	ยากจน	ภาค	(คน)	(บาท)
		(คน)	(คน)		(คน)	(คน)		
98	นิคมควนขนุนวิทยา	134	105	78.36	13	12	25	31,500
	รวม	18,116	13,309	73.47	5,778	2,721	8,499	11,388,000

จากตารางที่ 4 พบว่า การคัดกรองนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ผ่านระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน <https://cct.thaieduforall.org> ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ในภาพรวมสถานศึกษาได้รับทุนนักเรียน ยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวน 95 โรงเรียน นักเรียนทั้งหมด จำนวน 8,499 คน งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน 11,388,000 บาท

6. ผลการคัดกรองนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน <https://cct.thaieduforall.org> ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายโรงเรียน ดังตารางที่ 5 ตารางที่ 5 แสดงผลการคัดกรองนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน <https://cct.thaieduforall.org> ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายโรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร. ยากจน ข้อมูล จาก DMC (คน)	จำนวน นร. ที่ได้รับ การคัด กรอง (คน)	ร้อยละ นร. ที่ได้รับ การคัด กรอง	จัดสรร นร. ปัจจัย พื้นฐาน ยากจน (คน)	จัดสรร นร. ทุน เสมอ ภาค (คน)	จำนวน ผู้ได้รับ ทุน ทั้งหมด (คน)	รวม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ทั้งหมด (บาท)
1	เบญจมาราชูทิศ	34	0	0.00	0	0	-	-
2	กัลยาณิศรีธรรมราช	101	93	92.08	80	9	89	138,000
3	ปากพูน	133	127	95.49	81	34	115	189,500
4	เมืองนครศรีธรรมราช	244	174	71.31	118	46	164	269,000
5	โยธินบำรุง	512	345	67.38	218	82	300	491,000
6	ตรีนิมิตรวิทยา	106	97	91.51	55	26	81	134,500
7	ท่านครูญาณวโรภาส อุทิศ	261	81	31.03	65	16	81	129,500
8	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	0	0	0.00	0	0	-	-
9	พรหมคีรีพิทยาคม	444	242	54.50	168	23	191	298,000
10	บ้านเกาะวิทยา	69	68	98.55	43	14	57	92,500
11	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	340	225	66.18	152	35	187	298,000
12	ขุนทะเลวิทยาคม	46	45	97.83	24	8	32	52,000
13	ฉวางรัชดาภิเษก	350	194	55.43	160	19	179	278,000
14	ละอายพิทยานุสรณ์	94	76	80.85	52	8	60	94,000

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร. ยากจน ข้อมูล จาก DMC (คน)	จำนวน นร. ที่ได้รับ การคัด กรอง (คน)	ร้อยละ นร. ที่ได้รับ การคัด กรอง	จัดสรร นร. ปัจจัย พื้นฐาน ยากจน (คน)	จัดสรร นร. ทุน เสมอ ภาค (คน)	จำนวน ผู้ได้รับ ทุน ทั้งหมด (คน)	รวม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ทั้งหมด (บาท)
15	พิปูนสังฆรักษ์ประชา อุทิศ	202	234	115.84	211	125	336	566,500
16	นางเอื้อยวิทยา	38	13	34.21	13	1	14	21,500
17	เชียรใหญ่	448	295	65.85	224	74	298	484,000
18	วิเชียรประชาสรรค์	50	50	100.00	43	17	60	98,500
19	เชียรใหญ่สามัคคีวิทยา	55	52	94.55	42	18	60	99,000
20	ฉัญญาวดีศึกษา	55	50	90.91	45	18	63	103,500
21	ชะอวด	209	67	32.06	67	8	75	116,500
22	ชะอวดวิทยาคาร	318	265	83.33	150	49	199	323,000
23	เกาะจันทร์ประชาภิบาล	68	66	97.06	48	17	65	106,000
24	ขอนหาดประชาสรรค์	64	63	98.44	38	7	45	71,000
25	ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา	115	109	94.78	69	13	82	129,500
26	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	502	433	86.25	407	290	697	1,190,500
27	โมคลานประชาสรรค์	116	106	91.38	71	36	107	178,500
28	สระแก้วรัตนวิทย์	179	157	87.71	104	16	120	188,000
29	ทุ่งสง	363	208	57.30	37	4	41	63,500
30	สตรีทุ่งสง	94	93	98.94	25	7	32	51,500
31	ทุ่งสงวิทยา	501	346	69.06	154	21	175	273,000
32	ทุ่งสงสหประชาสรรค์	122	122	100.00	80	22	102	164,000
33	ก้างปลาวิทยาคม	458	119	25.98	97	30	127	205,500
34	นาบอน	220	171	77.73	107	16	123	192,500
35	ทุ่งใหญ่วิทยาคม	156	98	62.82	55	12	67	106,500
36	กรุงหยันวิทยาคาร	179	138	77.09	108	49	157	260,000

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร. ยากจน ข้อมูล จาก DMC (คน)	จำนวน นร. ที่ได้รับ การคัด กรอง (คน)	ร้อยละ นร. ที่ได้รับ การคัด กรอง	จัดสรร นร. ปัจจัย พื้นฐาน ยากจน (คน)	จัดสรร นร. ทุน เสมอ ภาค (คน)	จำนวน ผู้ได้รับ ทุน ทั้งหมด (คน)	รวม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ทั้งหมด (บาท)
37	ทุ่งใหญ่เฉลิมราช อนุสรณ์ รัชมังคลา ภิเชก	154	133	86.36	101	37	138	225,500
38	เสม็ดจวนวิทยาคม	144	38	26.39	19	6	25	40,500
39	ทุ่งสังพิทยาคม	39	39	100.00	24	6	30	48,000
40	ปากพนัง	564	461	81.74	317	72	389	619,500
41	สตรีปากพนัง	576	415	72.05	358	145	503	827,000
42	โสภณคณาภรณ์	70	62	88.57	40	15	55	90,000
43	อินทร์ธานีวิทยาคม	11	8	72.73	8	5	13	22,000
44	ร่อนพิบูลย์เกียรติ วสุนธราภิวัฒก์	617	425	68.88	256	77	333	538,000
45	คีรีราษฎร์พัฒนา	145	150	103.45	128	52	180	296,000
46	ควนเกษสุทธิวิทยา	93	83	89.25	56	14	70	112,000
47	เสาชงวิทยา	135	91	67.41	66	32	98	163,000
48	ตระพังพิทยาคม	90	88	97.78	77	27	104	169,500
49	สีชลคุณาธารวิทยา	195	118	60.51	91	26	117	188,500
50	ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ	212	211	99.53	208	101	309	514,000
51	สีชลประชาสรรค์	280	220	78.57	147	30	177	280,500
52	เทพราชพิทยาสรรค์	48	42	87.50	25	1	26	39,500
53	ขนอมพิทยา	207	194	93.72	110	36	146	237,000
54	ท้องเนียนคณาภิบาล	64	47	73.44	44	20	64	106,000
55	หัวไทรบำรุงราษฎร์	591	576	97.46	306	82	388	623,000
56	แหลมราษฎร์บำรุง	139	108	77.70	68	21	89	144,000
57	นพคุณประชาสรรค์	92	92	100.00	90	54	144	243,000

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร. ยากจน ข้อมูล จาก DMC (คน)	จำนวน นร. ที่ได้รับ การคัด กรอง (คน)	ร้อยละ นร. ที่ได้รับ การคัด กรอง	จัดสรร นร. ปัจจัย พื้นฐาน ยากจน (คน)	จัดสรร นร. ทุน เสมอ ภาค (คน)	จำนวน ผู้ได้รับ ทุน ทั้งหมด (คน)	รวม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ทั้งหมด (บาท)
58	ทรายขาววิทยา	191	67	35.08	37	13	50	81,500
59	เขาพังไกร	103	96	93.20	63	24	87	142,500
60	บางขันวิทยา	666	407	61.11	242	73	315	509,000
61	วังหินวิทยาคม	30	30	100.00	7	4	11	18,500
62	ประสานราษฎร์บำรุง	66	66	100.00	37	14	51	83,500
63	มัธยมศึกษาจุฬาภรณ์	207	204	98.55	104	32	136	220,000
64	เฉลิมราชประชาอุทิศ	206	206	100.00	186	82	268	443,000
65	เตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้	0	0	0.00	0	0	-	-
66	พระพรหมพิทยานุสรณ์	192	170	88.54	103	53	156	260,500
67	คงคาประชารักษ์	204	127	62.25	88	15	103	162,000
68	นบพิตวิทยา	104	104	100.00	70	15	85	135,000
69	ช้างกลางประชานุกูล	193	129	66.84	113	60	173	289,500
70	ทางพูนวิทยาการ	284	282	99.30	282	202	484	827,000
71	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ ศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช	427	415	97.19	291	148	439	732,500
72	พัทลุง	300	145	48.33	66	13	79	125,000
73	สตรีพัทลุง	285	230	80.70	71	10	81	126,500
74	พัทลุงพิทยาคม	245	223	91.02	118	30	148	237,000
75	พรหมพิณิตชัยบุรี	91	43	47.25	31	11	42	68,500
76	ประภัสสรรังสิต	110	65	59.09	41	15	56	91,500
77	วชิรธรรมสถิต	115	114	99.13	81	31	112	183,500

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร. ยากจน ข้อมูล จาก DMC (คน)	จำนวน นร. ที่ได้รับ การคัด กรอง (คน)	ร้อยละ นร. ที่ได้รับ การคัด กรอง	จัดสรร นร. ปัจจัย พื้นฐาน ยากจน (คน)	จัดสรร นร. ทุน เสมอ ภาค (คน)	จำนวน ผู้ได้รับ ทุน ทั้งหมด (คน)	รวม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ทั้งหมด (บาท)
78	กงหราพิชากร	168	157	93.45	95	24	119	190,500
79	ชะรัดชนูปถัมภ์	71	67	94.37	59	34	93	156,500
80	เขาชัยสน	230	203	88.26	109	36	145	235,500
81	ห่านโพธิ์พิทยาคม	83	79	95.18	62	25	87	143,000
82	ตะโหนด	423	345	81.56	138	30	168	267,000
83	ประชาบำรุง	114	89	78.07	55	22	77	126,500
84	ควนขนุน	220	176	80.00	32	6	38	60,000
85	พนาสูง	90	90	100.00	67	20	87	140,500
86	อุดมวิทย์ายน	131	118	90.08	96	40	136	224,000
87	นาขยาดวิทยาการ	56	46	82.14	32	8	40	64,000
88	ดอนศาลานำวิทยา	82	82	100.00	64	32	96	160,000
89	ปัญญาภูษ	80	78	97.50	51	16	67	108,500
90	ทหารรังสีประชา สรรค์	148	175	118.24	93	29	122	197,500
91	ปากพะยูนพิทยาการ	317	306	96.53	185	45	230	367,500
92	ควนพระสาครินทร์	107	89	83.18	78	33	111	183,000
93	ศรีบรรพตพิทยาคม	92	51	55.43	20	7	27	44,000
94	ตะแพนพิทยา	45	35	77.78	22	9	31	51,000
95	ป่าบอนพิทยาคม	35	11	31.43	11	1	12	18,500
96	บางแก้วพิทยาคม	152	128	84.21	100	49	149	248,000
97	ป่าพะยอมพิทยาคม	185	172	92.97	62	16	78	125,000
98	นิคมควนขนุนวิทยา	142	133	93.66	31	14	45	74,500
	รวม	18,702	14,376	76.87	9,443	3,370	12,813	20,904,500

จากตารางที่ 5 พบว่า การคัดกรองนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ผ่านระบบ ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน <https://cct.thaieduforall.org> ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ในภาพรวม สถานศึกษาได้รับทุนนักเรียน ยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวน 95 โรงเรียน นักเรียนทั้งหมด จำนวน 12,813 คน งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน 20,904,500 บาท

7. ผลการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ในภาพรวม ปีการศึกษา 2562 ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไขให้แก่สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ในภาพรวม ปีการศึกษา 2562

ภาคเรียนที่	จำนวนเงิน/คน	จำนวนนักเรียน ยากจนข้อมูลจาก DMC	จำนวนนักเรียน ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
ภาคเรียนที่ 1	2,500 บาท	18,116	8,499	11,388,000
ภาคเรียนที่ 2	4,500 บาท	18,702	12,813	20,904,500
รวม	6,000 บาท	36,818	21,312	32,292,500

จากตารางที่ 6 พบว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานกองทุนเพื่อความ เสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดสรรงบประมาณอุดหนุนใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน และนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ในภาพรวม ปีการศึกษา 2562 จำนวน 21,312 คน งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 32,292,500 บาท

บทที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน <https://cct.thaieduforall.org> ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ประจำปีการศึกษา 2562 เป้าหมายสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 98 โรงเรียน เพื่อดำเนินงานคัดกรองข้อมูลนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการงบประมาณอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และงบเงินอุดหนุนจากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) รายการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค)

ในการกระบวนกรดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน <https://cct.thaieduforall.org> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้ดำเนินการตามขั้นตอนที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานกำหนด คือ จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานจัดทำข้อมูลปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ผ่านระบบ Tele Conference ภาคเรียนที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2562 และภาคเรียนที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2562 โดยให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องรับทราบขั้นตอน และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมแจ้งสถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการจัดทำข้อมูลระบบคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด มีการแต่งตั้งผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษของโรงเรียน (admin) เพื่อเป็นข้อมูลในการประสานงาน กำกับ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานและแจ้งความคืบหน้าผลการคัดกรองนักเรียนเป็นระยะๆ ทางกลุ่มไลน์ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีการจัดประชุมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้รับผิดชอบงานคัดกรองนักเรียนยากจนในสถานศึกษาในสังกัด เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจนของผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีการประมวลผลการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนยากจน

จากการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน <https://cct.thaieduforall.org> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ปีการศึกษา 2562 พบว่า

1. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการคัดกรอง และนำเข้าข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนแล้วเสร็จภายในกำหนด จำนวน 95 โรงเรียน ไม่ได้ดำเนินการคัดกรอง จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ (นักเรียนมีความพร้อม) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ (จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช (โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ

ในภาคเรียนที่ 1 สถานศึกษาสามารถคัดกรองนักเรียนยากจน จำนวน 13,309 คน คิดเป็นร้อยละ 73.47 และภาคเรียนที่ 2 สถานศึกษาสามารถคัดกรองนักเรียนยากจน จำนวน 14,376 คน คิดเป็นร้อยละ 76.87 เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 2 ภาคเรียน สถานศึกษาสามารถคัดกรองนักเรียนยากจนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.40

2. การจัดสรรงบประมาณให้แก่ักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ปีการศึกษา 2562

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ให้แก่นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 12 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 95 โรงเรียน ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 5,778 คน งบประมาณ จำนวน 8,667,000 บาท และภาคเรียนที่ 2 จำนวน 9,443 คน งบประมาณ จำนวน 14,164,500 บาท เมื่อเปรียบเทียบกับทั้ง 2 ภาคเรียน การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ในภาคเรียนที่ 2 เพิ่มขึ้น จำนวน 3,665 คน งบประมาณ จำนวน 5,497,500 บาท

2.2 สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) จำนวน 95 โรงเรียน ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 2,721 คน เงินอุดหนุน จำนวน 2,721,000 บาท และภาคเรียนที่ 2 จำนวน 3,370 คน เงินอุดหนุน จำนวน 6,740,000 บาท เมื่อเปรียบเทียบกับทั้ง 2 ภาคเรียน การจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ 2 เพิ่มขึ้น จำนวน 649 คน เงินอุดหนุน จำนวน 4,019,000 บาท

2.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดสรรงบประมาณอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ในภาพรวม ปีการศึกษา 2562 จำนวน 21,312 คน งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 32,292,500 บาท

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน <https://cct.thaieduforall.org> ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ประจำปีการศึกษา 2562 พบว่า สถานศึกษายังดำเนินการไม่ครบทุกโรงเรียน และการคัดกรองนักเรียนยากจนไม่ครบ 100% เนื่องจากสถานศึกษายังไม่มีความตระหนักในเรื่องความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน โดยเฉพาะผู้บริหาร ครูยังไม่เห็นความสำคัญของระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ซึ่งเป็นเรื่องใหม่ มีการดำเนินการที่ซับซ้อน ยุ่งยาก ประกอบกับปริมาณงานที่ครูรับผิดชอบมีจำนวนมาก ผู้บริหารในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้เห็นความสำคัญระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน การสร้างโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน โดยการจัดประชุมให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ผู้รับผิดชอบงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนในสถานศึกษา ปีละครั้ง เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานต่อไป

ภาคผนวก



แบบขอรับทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน

รูปถ่าย

นักเรียน

โรงเรียน _____ ตั้งที่ _____

1. ชื่อนักเรียน _____ นามสกุล _____ ชั้น _____

เลขบัตรประชาชน _____ ไม่มีผู้ปกครอง/กำพร้า

ชื่อผู้ปกครองนักเรียน _____ นามสกุล _____ ความสัมพันธ์กับนักเรียน _____

การศึกษาสูงสุด _____ เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้ _____

เลขบัตรประชาชน _____ ไม่มีบัตรประจำตัวประชาชน

ได้สวัสดิการแห่งรัฐ (ลงทะเบียนคนจน)

2. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักเรียน) _____ คน มีรายละเอียดดังนี้

คนที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน /เลขบัตรที่ทางราชการออกให้	ความสัมพันธ์กับ	อายุ	มีความพิการ (หากมีใส่เครื่องหมาย ✓)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแยกตามประเภท (บาท)				รายได้รวม เฉลี่ยต่อเดือน
						ค่าจ้างเงินเต็ม	ประกอบอาชีพ (หลังหักค่าใช้จ่าย)	ธุรกิจส่วนตัว (หลังหักค่าใช้จ่าย)	สวัสดิการจากรัฐ (เงินบำนาญ, เบี้ยผู้สูงอายุ, อุดหนุนเด็กแรกเกิด, เงินคนพิการ, เงินคนจน, อื่นๆ)		รายได้จาก (เงินโอนจาก , ค่าเช่า และอื่นๆ )
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
รวมรายได้ครัวเรือน (รายการที่ 1 - 10)										
รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือนหารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด จากข้อ 2)										

3. ข้อมูลสถานะของครัวเรือน กรอกเฉพาะบุคคลที่อาศัยในบ้านปัจจุบัน (กา X หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

3.1 ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง มีคนพิการ/เจ็บป่วยเรื้อรัง ผู้สูงอายุเกิน 60 ปี

เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว มีคนอายุ 15-65 ปีที่ว่างงาน (ที่ไม่ใช่นักเรียน/นักศึกษา)

3.2 ประเภทที่อยู่อาศัย บ้านตนเอง บ้านเช่า จ่ายค่าเช่าเดือนละ บาท อาศัยอยู่กับผู้อื่น

3.3 สภาพที่อยู่อาศัย มีสภาพทรุดโทรม/ไม่ปลอดภัย/ทำจากวัสดุท้องถิ่น (ไม่มี ไม้จากหรือวัสดุเหลือใช้)

ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณบ้าน

3.4 ที่ดินทำการเกษตร (รวมเช่า) ไม่มีที่ดินทำกิน มีที่ดินทำกินไม่เกิน 1 ไร่ มีที่ดินทำกิน 1 ถึง 5 ไร่

ที่ดินทำกินสภาพเสื่อมโทรม

3.5 แหล่งน้ำดื่ม/ใช้ น้ำบ่อน้ำฝน/น้ำประปาภูเขา/แม่น้ำลำธาร น้ำบาดาล น้ำประปา

3.6 แหล่งไฟฟ้าหลัก ไม่มีไฟฟ้าใช้ ใช้เครื่องปั่นไฟ ใช้ไฟต่อฟุ้ง

3.7 ยานพาหนะในครัวเรือน รถยนต์นั่งส่วนบุคคล อายุการใช้งานเกิน 15 ปี ไม่เกิน 15 ปี

รถปิกอัพ/รถบรรทุกเล็ก/รถตู้ อายุการใช้งานเกิน 15 ปี ไม่เกิน 15 ปี

รถเก๋ง/รถเกี่ยวข้าว/รถประเภทเดียวกัน รถจักรยานยนต์ เรือยนต์

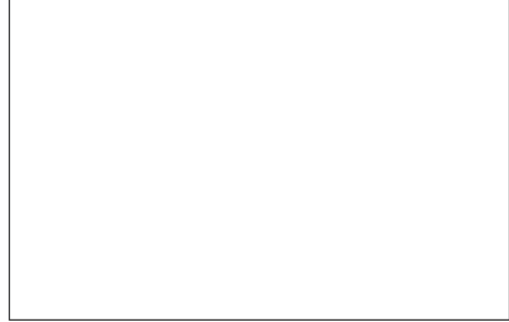
3.8 ของใช้ในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้) แอร์ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ ตู้เย็น เครื่องซักผ้า

สถานภาพครอบครัว ภาพถ่ายบ้าน และการเดินทาง

สถานภาพครอบครัว อาศัยอยู่กับพ่อแม่ อาศัยอยู่กับญาติ อาศัยอยู่กับมูลนิธิ/วัด/โรงเรียนพักนอน/นายจ้าง
 พ่อ/แม่หย่าร้าง อาศัยอยู่กับ..... พ่อเสียชีวิต อาศัยอยู่กับ..... แม่เสียชีวิต อาศัยอยู่กับ.....
 ที่ตั้งบ้านนักเรียน (กรณีที่อยู่เหมือนฐานข้อมูลต้นสังกัดไม่ต้องบันทึกส่วนนี้) หากไม่ตรงกรุณาระบุให้เป็นปัจจุบัน
 บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน..... ตำบล..... อำเภอ/เขต.....
 จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

รูปที่ 1 ภาพถ่ายภายนอกบ้านนักเรียน

รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในบ้านนักเรียน



หมายเหตุ: กรณีถ่ายภาพบ้านไม่ได้เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ ให้ถ่ายภาพนักเรียนคู่กับป้ายโรงเรียน
 การเดินทาง ระยะทางจากบ้านไปโรงเรียน..... กิโลเมตร..... เมตร

การเดินทางมาโรงเรียน เดิน จักรยาน รถจักรยานยนต์/รถยนต์ รถโรงเรียน เรือ รถรับจ้าง/รถประจำทาง
 ใช้เวลาเดินทาง..... ชม..... นาที ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง..... บาท/เดือน

การให้ความยินยอมในการเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล

ข้าพเจ้ายินยอมให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลนี้ เพื่อวัตถุประสงค์
 ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา การช่วยเหลือ หรือสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส หรือเพื่อการศึกษา วิจัย
 และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมถึงเพื่อการดำเนินงานอื่น ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 5
 แห่ง พ.ร.บ. กสศ. พ.ศ. 2561 และให้ กสศ. ใช้หรือเปิดเผยข้อมูลนี้แก่ภาคีร่วมดำเนินงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมได้ด้วย
 การให้ความยินยอมนี้จะถอนความยินยอมตามกฎหมายเสียเมื่อใดก็ได้ โดยการแจ้งขอถอนความยินยอมเป็นหนังสือให้ กสศ. พิจารณา
 ลงชื่อ.....นักเรียน..... ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
 (.....) (.....)

นักเรียนที่มีอายุเกิน 10 ปีให้ลงนามส่วนนี้ด้วย หากไม่ถึงให้ผู้ปกครองลงนามยินยอมแทนได้

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นของนักเรียนเป็นจริง	
ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา (.....)	ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ของรัฐ (.....)
โรงเรียน.....	ตำแหน่ง..... บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่.....

หมายเหตุ: เจ้าหน้าที่ของรัฐที่สามารถให้การรับรองได้ ดังต่อไปนี้

1. ข้าราชการปกครองส่วนท้องถิ่นผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญงานหรือชำนาญการ หรือเทียบเท่า
2. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
3. ผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น



แบบรับรองผลการพิจารณาเพื่อรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข
โดยตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียน

ประธานคณะกรรมการ ข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว).....
ตำแหน่ง.....สังกัดหน่วยงาน.....
เลขประจำตัวประชาชน โทรศัพท์.....

เลขานุการ (ผู้อำนวยการโรงเรียน) ข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว).....
ตำแหน่ง.....สังกัดหน่วยงาน.....
เลขประจำตัวประชาชน โทรศัพท์.....

กรรมการคนที่ 1 (ตัวแทนผู้ปกครอง) ข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว).....
ตำแหน่ง.....สังกัดหน่วยงาน.....
เลขประจำตัวประชาชน โทรศัพท์.....

กรรมการคนที่ 2 (ผู้นำชุมชน/ท้องถิ่น) ข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว).....
ตำแหน่ง.....สังกัดหน่วยงาน.....
เลขประจำตัวประชาชน โทรศัพท์.....

กรรมการคนที่ 3 (ตัวแทนครู) ข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว).....
ตำแหน่ง.....สังกัดหน่วยงาน.....
เลขประจำตัวประชาชน โทรศัพท์.....

ขอรับรองว่ารายชื่อนักเรียนตามบัญชีรายชื่อในเอกสารนี้ เป็นนักเรียนที่มีความยากจนพิเศษ และสมควรได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

รายชื่อนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการเพื่อรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา โรงเรียน

ที่	เลขประจำตัว ประชาชนนักเรียน	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ความเห็นของคณะกรรมการ		วิธีการรับเงิน							
				ควรได้รับ เงิน อุดหนุน	สถานศึกษา ไม่สมควรได้รับเงิน อุดหนุน (เลือกเหตุ) 1=สถานะไม่สอดคล้อง ตามหลักเกณฑ์ 2=ย้าย/ลาออกจาก สถานศึกษา 3=ไม่พบข้อมูลนักเรียน 4=ได้รับความช่วยเหลือ จากแหล่งทุนอื่น 5=เด็กเสียชีวิต 6=อื่นๆ	วิธีรับเงิน 1=รับเงินสดที่ โรงเรียน 2=รับผ่านบัญชี ผู้ปกครอง	ธนาคาร 1=ออมเงิน 2=กรุงไทย 3=ธกส.	ชื่อบัญชี	เลขประจำตัว ประชาชนของ เจ้าของบัญชี	เลขที่บัญชี			

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน.....มีมติการประชุมพิจารณาเพื่อรับ
เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข(นักเรียนทุนเสมอภาค) ดังนี้

1. รับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาครายละเอียดในแบบ นร.01 จำนวน.....คน
2. รับรองแผนการใช้เงินของสถานศึกษาและแบบ ก.001 ภาคเรียนที่.....
3. บัญชีธนาคารสถานศึกษา ธนาคาร..... ประเภทออมทรัพย์
ชื่อบัญชี” เลขที่บัญชี.....สาขา.....
4. มติการประชุมอื่นๆ

อัปโหลดรูปภาพ
หน้าสมุดบัญชีธนาคารของโรงเรียน
ที่เปิดตามหลักเกณฑ์ กสศ.

อัปโหลดรูปภาพ
การประชุมรับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาค
โดยคณะสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ประธานคณะกรรมการ

(.....)

วันที่...../...../.....

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

วันที่...../...../.....

(ลงชื่อ)ตัวแทนผู้ปกครอง

(.....)

วันที่...../...../.....

(ลงชื่อ)..... ผู้นำชุมชน/ท้องถิ่น

(.....)

วันที่...../...../.....

(ลงชื่อ)ตัวแทนครู

(.....)

วันที่...../...../.....

-----กรณีมีผู้นำชุมชน/ท้องถิ่น เพิ่มเติม-----

(ลงชื่อ)..... ผู้นำชุมชน/ท้องถิ่น

(.....)

วันที่...../...../.....

(ลงชื่อ)ผู้นำชุมชน/ท้องถิ่น

(.....)

วันที่...../...../.....



ใบสำคัญรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ

แบบ นร.06

ที่ โรงเรียน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....หมายเลขประจำตัวประชาชนที่.....
 อยู่ที่บ้านเลขที่.....หมู่.....ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 เบอร์ติดต่อ.....โดยเป็น ผู้ปกครอง ผู้รับเงินแทนผู้ปกครอง
 ของ.....มีความสัมพันธ์กับนักเรียนเป็น.....หมายเลขประจำตัว
 ประชาชนที่.....ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ ภาคเรียนที่.....เป็นเงินสด
 จำนวนทั้งสิ้น.....บาท (.....) จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้าพเจ้านำรูปถ่ายการรับเงินอุดหนุน และสำเนาบัตรประชาชน เป็นหลักฐานการรับเงินจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

รูปการรับเงินต้องประกอบไปด้วย

นักเรียน รูปผู้ปกครอง

คุณครู และผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อผู้ปกครอง.....ผู้รับเงิน

(.....)

ลงชื่อคุณครู.....ผู้บันทึกข้อมูล

(.....)

รูปบัตรประชาชนผู้ปกครอง

ลงชื่อนักเรียน.....พยาน

(.....)

ลงชื่อ ผอ.รร.พยาน

(.....)

- ภาพถ่ายบัตรประชาชนผู้รับเงิน
- ภาพถ่ายบัตรอื่น ๆ ที่ทางราชการไทยออกให้
- กรณีรับเงินแทนให้แนบบทแบบใบมอบอำนาจตาม นร./กสศ.08



แบบ นร./กสศ.08

หนังสือแจ้งผลการรับเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาค

วันที่.....

เรียน..(ผู้ปกครอง).....

สำเนาเรียน..(ผู้อำนวยการโรงเรียน).....

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาขอเรียนให้ท่านทราบว่า (ชื่อนักเรียน).....
ระดับชั้น.....โรงเรียน.....ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาค
ประจำภาคเรียนที่ ประเภทเงินอุดหนุนสำหรับค่าครองชีพแก่นักเรียนทุนเสมอภาค จำนวนเงิน บาท
โดยนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคจะต้องมาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของภาคเรียนนั้นๆ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไข
ในการพิจารณาปรับเงินอุดหนุนในภาคเรียนถัดไปด้วย

ดังนั้นตามที่..(ชื่อผู้ปกครอง).....ได้แจ้งประสงค์ขอรับเงินผ่าน

บัญชีธนาคาร.....เลขบัญชี.....

ชื่อบัญชี ขอให้ท่านตรวจสอบกับธนาคารได้ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

เงินสด ขอให้ท่านรับเงินที่โรงเรียน.....ภายในวันที่.....

กรณีที่ 1 ท่านไม่สามารถรับได้ด้วยตัวเอง ขอให้ท่านมอบอำนาจให้ผู้ที่ท่านเห็นสมควรรับเงินสดแทนและ
โปรดลงนาม ตามข้อความด้านล่างดังนี้

แบบใบมอบอำนาจ

ข้าพเจ้า.....หมายเลขบัตรประชาชน.....
มอบอำนาจให้.....หมายเลขบัตรประชาชน.....เป็นผู้รับเงิน
จำนวน.....(.....ถ้วน) ดังนั้นผู้มอบอำนาจและผู้รับมอบอำนาจจึงขอลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน
ลงชื่อ.....ผู้มอบอำนาจ ลงชื่อ.....ผู้รับมอบอำนาจ
(.....) (.....)

สำหรับโรงเรียน : หากเป็นกรณีที่ 1 ขอให้ถ่ายภาพใบมอบอำนาจนี้ลงใน นร.06 ในวันรับเงินสดด้วย

กรณีที่ 2 หากไม่สามารถดำเนินการได้ตามกรณีที่ 1 ให้ผู้อำนวยการตรวจสอบสาเหตุ และรับรองข้อมูลผู้ปกครอง
ที่อาศัยอยู่ ณ ปัจจุบัน ดังนี้

ข้าพเจ้า(ผู้อำนวยการโรงเรียน).....หมายเลขบัตรประชาชน.....
ได้ตรวจสอบสาเหตุแล้วและขอรับรองว่า (ชื่อ-นามสกุลผู้ปกครอง).....หมายเลขบัตรประชาชน
..... เป็นผู้ปกครองคนปัจจุบันเป็นผู้รับเงิน จำนวน.....บาท(.....ถ้วน)
ดังนั้นจึงขอลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน
ลงชื่อ.....ผู้รับรอง ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(.....) (.....)

สำหรับโรงเรียน : หากเป็นกรณีที่ 2 ขอให้ถ่ายภาพใบมอบอำนาจนี้ลงใน นร.06 ในวันรับเงินสดด้วย

-สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา-

ฉบับปรับปรุง ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน 2562



รหัสแผนเลขที่ (รหัสโรงเรียน).....

แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาค ก.001 ภาคเรียนที่

โรงเรียน บัญชีเงินฝากเลขที่

หมวดรายจ่ายตามสัญญาเงินทุน	แผนการใช้จ่ายเงิน	
	จำนวน นร. (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1.ค่าครองชีพ (ระบบแสดงให้อัตโนมัติ)		
2.ค่าอาหาร		
2.1 ค่าอาหารเข้าสำหรับอนุบาล-ประถมศึกษา
2.2 ค่าอาหารเข้า หรืออาหารกลางวันระดับมัธยมศึกษา
3.ค่ากิจกรรมการพัฒนานักเรียนทุนเสมอภาคให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต		
3.1 ชื่อกิจกรรม		
3.1.1 ค่าใช้จ่าย.....		
3.1.2 ค่าใช้จ่าย.....		
3.1.3 ค่าใช้จ่าย.....		
3.2 ชื่อกิจกรรม		
3.2.1 ค่าใช้จ่าย.....		
3.2.2 ค่าใช้จ่าย.....		
3.2.3 ค่าใช้จ่าย.....		
3.3 ชื่อกิจกรรม		
3.3.1 ค่าใช้จ่าย.....		
3.3.2 ค่าใช้จ่าย.....		
3.3.3 ค่าใช้จ่าย.....		
3.4 ชื่อกิจกรรม		
3.4.1 ค่าใช้จ่าย.....		
3.4.2 ค่าใช้จ่าย.....		
3.4.3 ค่าใช้จ่าย.....		
3.5 ชื่อกิจกรรม		
3.5.1 ค่าใช้จ่าย.....		
3.5.2 ค่าใช้จ่าย.....		
3.5.3 ค่าใช้จ่าย.....		
หมายเหตุ ในกรณีที่สถานศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามคู่มือหรือมีความจำเป็นจะต้องใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อประโยชน์อื่น ที่มีได้ระบุไว้โดยชัดเจนในคู่มือ ให้สถานศึกษาแจ้งขออนุมัติจาก กสศ. เป็นกรณีๆ ไป		
รวม		

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้นำแผนการใช้จ่ายเงินนี้เข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาตามกระบวนการรับรองการพิจารณาเพื่อรับเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคด้วยแล้ว

ลงชื่อ (.....) ผู้จัดทำรายงาน

ลงชื่อ (.....) ผู้อำนวยการโรงเรียน



กสศ
กองทุน
พัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

รหัสแผนเลขที่ (รหัสโรงเรียน).....

รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาค ก.002 ภาคเรียนที่

โรงเรียน

บัญชีเงินฝากเลขที่

ไม่มีการใช้จ่ายเงินส่วนของโรงเรียนในปีการศึกษา

หมวดรายการตาม สัญญารับทุน	แผนการใช้จ่ายเงิน		รายการทั้งหมด	
	จำนวน นร. (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นร. (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1.ค่าครองชีพ (นร. รับเงินสดที่ รร. เท่านั้น)				
2.ค่าอาหาร				
2.1 ค่าอาหารเช้าสำหรับอนุบาล-ประถมศึกษา
2.2 ค่าอาหารเช้า/กลางวันระดับมัธยมศึกษา
3.ค่ากิจกรรมการพัฒนานักเรียนทุนเสมอภาค ให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต				
3.1 ชื่อกิจกรรม.....				
3.1.1 ค่าใช้จ่าย.....				
3.1.2 ค่าใช้จ่าย.....				
3.1.3 ค่าใช้จ่าย.....				
3.2 ชื่อกิจกรรม.....				
3.2.1 ค่าใช้จ่าย.....				
3.2.2 ค่าใช้จ่าย.....				
3.2.3 ค่าใช้จ่าย.....				
รวม				

จำนวนเงินที่ได้รับและจำนวนเงินคงเหลือ

จำนวนเงินที่ได้รับ	จำนวน	ค่าใช้จ่าย	จำนวน
เงินที่ได้รับทั้งหมด	..... บาท	คินเงินส่วนของ นักเรียน	..... บาท
ดอกเบี้ยทั้งหมด	..... บาท	คินเงินส่วนของ โรงเรียน	..... บาท
รวมเงินที่ได้รับ (A)	..... บาท	รายจ่ายทั้งหมด (B)	
คงเหลือเงินในบัญชีโครงการ	..... (A) - (B)	..... (C) บาท	

อัฟโหลดหน้าบัญชีที่มีรายการเคลื่อนไหวครั้งล่าสุด

ลงชื่อ (.....) Admin โรงเรียน

ลงชื่อ (.....) ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่.....